

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основные дополнительные)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее образование, в том числе программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года

Выполнение учебного плана за 2019/20 учебный год – 100 %. Выполнение практической части – 100%.

Учебные предметы	Количество часов						Всего		% исполнения
	НОО		ООО		СОО		План	Факт	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт			
Обязательная часть									
Русский язык	1484	1484	1768	1768	204	204	3456	3456	100,00
Литературное чтение/литература	1382	1382	1054	1054	204	204	2640	2640	100,00
Иностранный язык	1088	1088	2448	2448	204	204	3740	3740	100,00
Математика	1484	1484	850	850			2334	2334	100,00
Алгебра			714	714	272	272	986	986	100,00
Геометрия			476	476	136	136	612	612	100,00
Информатика и ИКТ			476	476	68	68	544	544	100,00
Окружающий мир	742	742					742	742	100,00
ОРКСЭ	102	102					102	102	100,00
История			884	884	136	136	1020	1020	100,00
Обществознание			340	340	136	136	476	476	100,00
География			646	646	68	68	714	714	100,00
Физика			544	544	136	136	680	680	100,00
Химия			272	272	68	68	340	340	100,00
Биология			544	544	68	68	612	612	100,00
Музыка	371	371	340	340			711	711	100,00
ИЗО	371	371	340	340			711	711	100,00
Технология	371	371	1224	1224			1595	1595	100,00
ОБЖ			136	136	204	204	340	340	100,00
Физическая культура	1113	1113	1224	1224	68	68	2405	2405	100,00
Индивидуальный проект					68	68	68	68	100,00
Астрономия					34	34	34	34	100,00
Итого (обязательная часть)	8508	8508	14280	14280	2074	2074	24760	24760	100,00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык	371	371					371	371	100,00
Литературная Сибирь			204	204			204	204	100,00
Некоторые вопросы грамм			68	68			68	68	100,00
Методы решения сюжетных задач			68	68			68	68	100,00
Методы решения задач курса			68	68			68	68	100,00

планиметрии									
Нестандартные задачи по ал			34	34			34	34	100,00
Задачи повышенной сложности			34	34			34	34	100,00
Секреты компьютерной графики			68	68			68	68	100,00
Информатика и икт			340	340			340	340	100,00
Обществознание			68	68			68	68	100,00
Развитие лидерских качеств			34	34			34	34	100,00
Человек психология и профессия			34	34			34	34	100,00
Финансовая грамотность			34	34			34	34	100,00
ОДКНР			68	68			68	68	100,00
Биология			102	102			102	102	100,00
География ИО			68	68			68	68	100,00
Исследовательские и проектные работы по физике			34	34			34	34	100,00
Исследовательские и проектные работы по химии			34	34			34	34	100,00
исследовательские и проектные работы по биологии			34	34			34	34	100,00
физика в задачах			68	68	17	17	85	85	100,00
живая природа			34	34			34	34	100,00
Технология			136	136			136	136	100,00
черчение			68	68			68	68	100,00
ОБЖ			272	272			272	272	100,00
Мы страны надёжная защита			34	34			34	34	100,00
Общая физическая подготовка			34	34			34	34	100,00
Секреты сочинения					34	34	34	34	100,00
Задачи с параметрами					68	68	68	68	100,00
Математические основы информатики					68	68	68	68	100,00
Экономика					68	68	68	68	100,00
Право					68	68	68	68	100,00
Деловой английский					34	34	34	34	100,00
История в лицах					51	51	51	51	100,00
Свойства и строения органических соединений					17	17	17	17	100,00
Шаги в медицину					17	17	17	17	100,00
ИТОГО	371	371	2040	2040	442	442	2853	2853	100,00
ИТОГО	8879	8879	16320	16320	2516	2516	27613	27613	100

Уровень НОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2018/2019 учебный год	250	96	49
2019/2020 учебный год	297	99	54,2
			+5,2
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2018/2019 учебный год	288	100	35
2019/2020 учебный год	296	100	41,2
			+6,2
Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2018/2019 учебный год	35	100	46
2019/2020 учебный год	37	100	64,9
			+18,9
Итого по школе			

2018/2019 учебный год	573	99	41
2019/2020 учебный год	630	99,6	48
			7

Из таблицы видна положительная динамика обучающихся на всех уровнях обучения. В целом по школе наблюдается повышение успеваемости на 0,6 %, повышение качества знаний на 7 %.

Сведения об итогах обучения школьников в 2019 - 2020 учебном году

Класс	Всего учащихся на 01.06.20 (количество)	Всего учащихся успевают на 01.06.20(количество)	В том числе		Качество знаний
			Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)	
1	77				
2	78	78	12	39	66,2
3	61	61	5	26	50,8
4	81	80	8	25	44,6
1-4	297	296	25	90	54,2
5	59	59	8	20	50,9
6	72	72	4	26	44,1
7	65	65	5	16	32,3
8	53	53	2	18	40,8
9	47	47	5	13	38,3
5-9	296	296	24	93	41,2
10	19	19	5	8	68,4
11	18	18	1	8	61,1
10-11	37	37	6	18	64,9
итого	630	629	55	201	48

Вывод: успеваемость по школе составила 99,8%. По итогам года не успевают 1 обучающийся уровня НОО, имеет академическую задолженность, направлен для прохождения ПМПК.

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга. Результаты комплексной работы в рамках промежуточной аттестации подтверждают удовлетворительную деятельность педагогов в данном направлении и составляют:

Сравнительный анализ выполнения комплексных работ в начальной школе 2019/2020 учебный год

Результаты	2а		2б	2в		3а		3б		4а		4б		4в	
	Промежуточная	Итоговая	Итоговая	Промежуточная	Итоговая										
Процент выполнения заданий по классу:	66%	84%		70%	67%	57%	77%	54%	71%	44%	63%	73%	90%	61%	73%
Максимально возможный балл за комплексную работу	18	18		18	18	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Среднее значение	12	15		13	13	14	18	12	17	11	15	17	21	15	17

по классу:															
Уровни:															
Выше среднего	9ч / 35 %	12 ч/ 48%	10ч/ 38%	11ч/ 42%	12ч/ 47%	10ч/ 33%	10ч/ 32%	10ч/ 34%	11ч/ 37%	8 ч/ 44%	11ч/ 44%	8 ч/ 30%	9 ч/ 33%	9 ч/ 34%	8 ч/ 32%
Средний уровень	11ч/ 42%	8 ч/ 32%	9ч/ 35%	6ч/ 23%	4ч/ 15%	9ч/ 30%	15ч/ 48%	3ч/ 10%	11ч/ 37%	5 ч/ 28%	4 ч/ 16%	15 ч/ 56%	15 ч/ 56%	7 ч/ 27%	11 ч/ 44%
Ниже среднего уровня	6ч / 23%	5ч/ 20%	7ч/ 27%	9ч/ 35%	10ч/ 38%	11ч/ 37%	6ч/ 20%	16ч/ 56%	8ч/ 26%	5 ч/ 28%	8ч/ 32%	4 ч/ 14%	3ч/ 11%	10 ч/ 39%	6 ч/ 24%

Сравнительный анализ выполнения комплексных работ показал:

- положительную динамику во 2а,3а, 3б,4а,4б,4в классах;
- отрицательная динамика во 2в классе.

2 «б» класс обучается по УМК «Перспективная начальная школа» и выполняет только итоговую комплексную работу по программе. Структура и анализ данной работы отличается от комплексной работы УМК «Школа России».

Проектная деятельность учащихся

Необходимость защиты итогового индивидуального проекта в качестве основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов (п. 1.3.2 ПООП ООО) позволяет выделить формирование навыков оформления результатов проектной деятельности как одного из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы.

Проектную деятельность мы рассматриваем в двух плоскостях:

1 – место, где ученик формирует умение учиться (формирует и развивает способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения). Это происходит в рамках урочной деятельности.

2 – инструмент, с помощью которого мы измеряем сформированность метапредметных универсальных учебных действий (далее - МУУД).

В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» формирование навыков проектной деятельности ведется с 5-го класса через внеурочные занятия, курсы по выбору.

Обучающиеся осуществляют выбор (направления, курсов, тем проектов), позволяющий определиться с наиболее интересным для него направлением, а в дальнейшем профилем обучения на уровне СОО. Данные курсы предполагают обязательное ведение проектной деятельности. В течение 5 лет школьники учатся писать проектные работы, тем самым осуществляют подготовку к итоговому проекту.

С 20 января по 24 января 2020г. прошла защита итогового проекта в 5 классах, в которой приняли участие 59 учащихся 5 классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1».

По содержанию индивидуальные проекты пятиклассников были представлены монопроектами (49%), межпредметными (51%) проектами.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию показал:

- наибольшее количество проектов подготовлено по учебным предметам: технология – 10 %; история – 10 %; физическая культура -9%; информатика 10%.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по содержанию представлено в таблице 2.

Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Технология	ОБЖ	информатика	ИЗО	Музыка	Физическая культура
3	2	3	4	6	4	4	4	6	3	6	4	4	5
5%	3%	5%	7%	10%	7%	7%	7%	10%	5%	10%	7%	7%	9%

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту, ИКТ-продукт и т.д.

Вид продукта итогового индивидуального проекта

Таблица 3

№ п/п	Письменная работа	Творческая работа	ИКТ-продукт
1	31%	52%	17%

Вышеназванные статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в основном в виде творческих работ: картины, игры, поделки, буклеты и т.д.

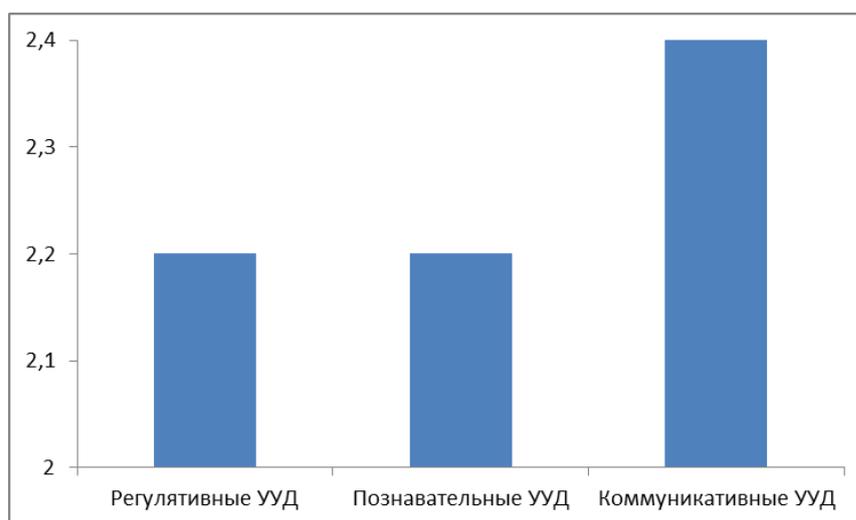
Уровень сформированности навыков проектной деятельности может быть определен как базовый, повышенный и высокий.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности



Из диаграммы видно, что 48 % учащихся 5 классов показали уровень высокий, по сравнению с 2018-2019 учебным годом показатель возрос на 2 %.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Метапредметный результат был соотнесен с регулятивными, познавательными, коммуникативными универсальными учебными действиями.



Как видно из диаграммы все показатели находятся на среднем уровне, но более сформированы у учащихся 5 классов коммуникативные универсальные учебные действия (2,4).

Для шестиклассников разработан и проводится спецкурс «Основы проектной деятельности по физике, химии, биологии» в объеме 34 часов, на котором рассматриваются все требования к подготовке, оформлению и защите индивидуального проекта.

Учащиеся 7 классов участвовали в диагностике **сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий** в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.

Обучающимся было предложено задание на тематику вступившего в силу с 01 июля 2019 года нового правила продажи молочных продуктов в России.

Задание выполнялось обучающимися самостоятельно, вне уроков и даже возможно вне школы. Итоговым материалом (продуктом) выполнения индивидуального проекта по теме в соответствии с требованиями диагностики явилась презентация.

Предоставленный для экспертизы итоговый материал в виде презентации MS Power Point оценивался экспертами по восьми критериям по дихотомической шкале, с выбором «да/нет». Выбору эксперта «да» соответствовал 1 баллу, выбору «нет» – 0 баллов.

Результаты диагностики учащихся 7 классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»

Критерии оценивания:		Показатели		Уровень
К1	Указана тема проекта	58	100%	Высокий
К2	Указано не менее двух обоснований для вывода	36	62%	Повышенный
К3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	42	72%	Повышенный
К4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	50	86%	Высокий
К5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	42	72%	Повышенный
К6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	57	98%	Высокий
К7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	51	88%	Высокий
К8	Удержана задача диагностики	47	76%	Повышенный

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что показатели по критерию К1, К4, К6, К7 находятся на высоком уровне, а результаты по критерию К2, К3, К5, К6, К7 находятся на повышенном уровне.

Сравнительные данные показателей по критериям(%)					
Показатели и критерии		Иркутская область	Иркутский район	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»	Сравнения
Кол-во учащихся 7 класса, чел.		27483	18588	65	
Кол-во принявших участие в диагностике, чел.		18588	656	58	
Доля принявших участие,%		68	49	89	
К1	Указана тема проекта	96	95	100	=
К2	Указано не менее двух обоснований для вывода	55	53	62	+
К3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	44	40	72	+
К4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	63	62	86	+
К5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	57	47	72	+
К6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	87	86	98	+
К7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	76	74	88	+
К8	Удержана задача диагностики	47	43	76	+

Результаты учащихся 7 классов диагностики превышают данные региона по восьми критериям.

С 16 по 19 декабря 2019 прошла предварительная защита проектов в 8 классе с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта.

Предзащита предусматривала публичные выступления учащихся по результатам своей исследовательской деятельности с использованием мультимедийных презентаций.

Предварительная защита проекта оценивалась по следующим критериям:

- - постановка цели;
- - постановка и обоснование проблемы;
- - глубина раскрытия темы проекта;
- - разнообразие источников информации;
- - соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;
- - анализ хода работы;
- - личная заинтересованность автора;
- - соответствие требованиям оформления;
- - качество проведения презентации;
- - качество проектного продукта.

По итогам защиты сделаны замечания по оформлению, представлению работ и даны рекомендации по доработке проектов.

С 3 февраля по 7 февраля 2020 г. в школе прошла процедура оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования, в котором приняли участие 46 учащихся 9-х классов.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1», были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

-определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом общеобразовательной организации;

-определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;

-созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители методических объединений; представители Совета учреждения, родительской общественности, муниципальных методических служб.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов проходила в форме защиты итогового индивидуального проекта.

По содержанию итоговые индивидуальные проекты выпускников были представлены монопроектами (39%), межпредметными (61%). Межпредметные проекты обеспечивают активную продуктивную деятельность учащихся на основе систематизации, интегрирования и комплексного использования в процессе подготовки проекта способов действий, знаний и умений, приобретаемых при изучении разных дисциплин.

Межпредметные образовательные проекты обладают функциями, которые обеспечивают системное развитие взаимоотношений участников проектной деятельности в образовательном пространстве школы, являются органическим продолжением учебного процесса, способствуют формированию универсальных учебных действий: нахождение и работа с информацией из различных источников, умение обобщить, произвести анализ, сделать выводы, в которых отчетливо проявится собственное оценочное суждение.

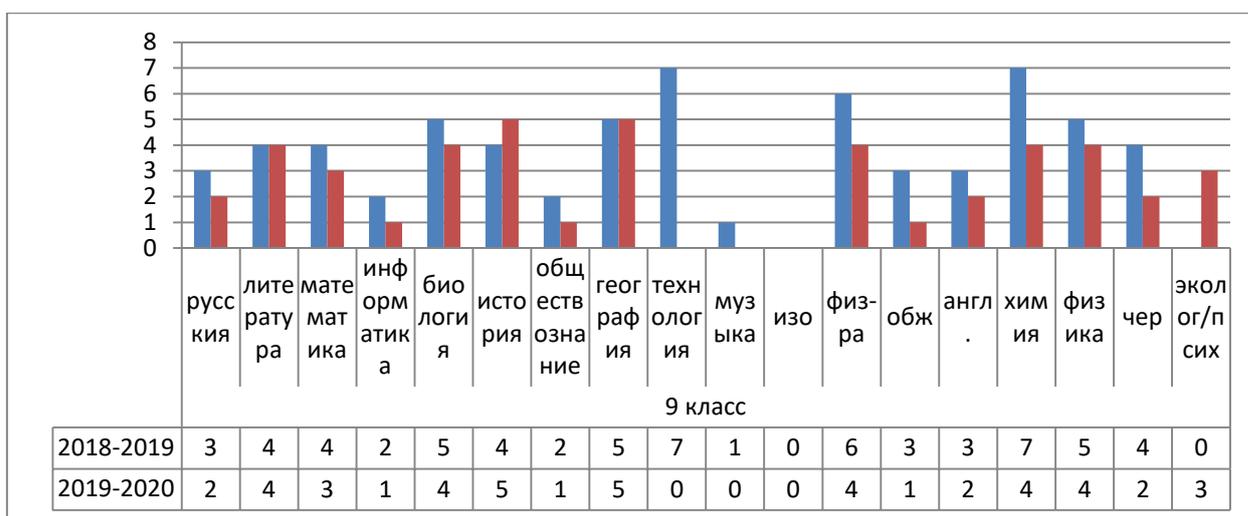
Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х классов являются педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся.

Системная работа по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также высокий уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов позволил им организовать работу над межпредметным проектом.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию показал:

В 2019 году приоритет отдан следующим предметам: физика – 6%; история-6%; биология – 6%; технология -8% , меньше всего подготовлено проектов по экологии и искусству – 2%, нет ни одного проекта по астрономии. А в 2020 большинство проектов было выполнено по истории (11%), географии (11%) и появились проекты по астрономии, экологии, психологии.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по содержанию представлено на диаграмме.



Результатом работы над проектом является создание проектного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту, ИКТ-продукт и т.д.

Вид продукта итогового индивидуального проекта

Таблица 2

№ п/п	Письменная работа	Творческая работа	ИКТ-продукт	Отчётные материалы по социальному проекту	Материализованный объект
2018-2019	20%	24%	23%	7%	25%
2019-2020	4%	35%	35%	2%	11%

Данные свидетельствуют о том, что учащиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» разработали и представили результаты проектных работ в разнообразном виде.

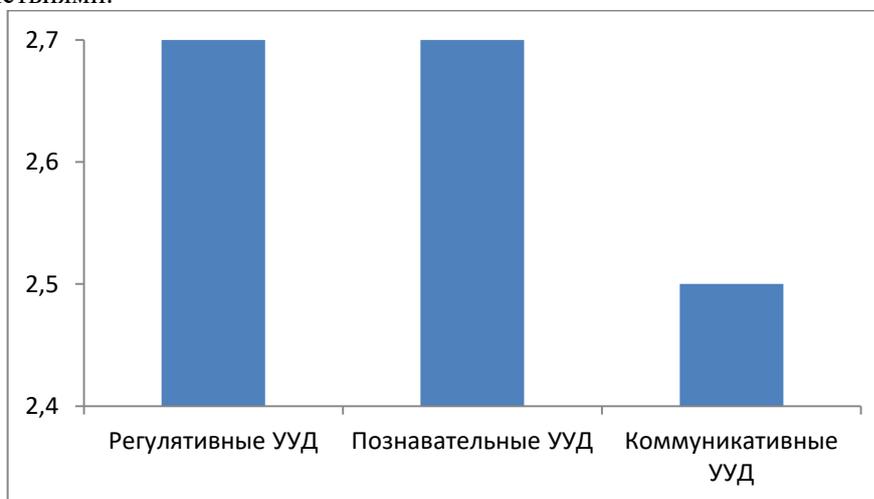
Уровень сформированности навыков проектной деятельности может быть определен как ниже базового, базовый, повышенный и высокий.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов показали следующие результаты уровня развития навыка проектной деятельности:



57 % учащихся 9-х классов в 2020 году показали уровень высокий, по сравнению с 2018-2019 учебным годом показатель возрос на 1,5%.

По итогам защиты индивидуального проекта был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС СОО и анализ эффективности условий, созданных в школах для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Метапредметный результат был соотнесен с регулятивными, познавательными, коммуникативными универсальными учебными действиями.



Как видно из диаграммы все показатели находятся на высоком уровне, но более сформированы регулятивные, познавательные универсальные учебные действия (2,7).

Использование метода проектов и учебно-исследовательской деятельности позволяет реализовать системно-деятельностный подход в обучении. Проектная деятельность создаёт условия для самостоятельного освоения учащимися учебного материала в процессе выполнения проектов. Проект побуждает учащихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и метапредметными компетенциями, способность к самообразованию и самоорганизации.

«Точки роста»

1 Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2 Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы.

3. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.

- знания даются не в отрыве от жизни.

4. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Проблемы:

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- Сложность выбора темы для проекта.

- Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.

- Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Задачи на 2020-2021 учебный год

✓ Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.

✓ Всем учителям практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

✓ Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной

деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

Результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года)

В ходе промежуточной аттестации был проведён контроль по всем предметам учебного плана. Работы проводились в дистанционном режиме.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
2а	Русский язык	100	100
	математика	100	100
	Литературное чтение	100	96
	Окружающий мир	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	83
	Английский язык	100	83
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	99
2б	Русский язык	100	73
	математика	100	84
	Литературное чтение	100	96
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Окружающий мир	100	88
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	77
	Английский язык	100	92
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	91
2в	Русский язык	100	93
	математика	100	93
	Литературное чтение	100	93
	Технология	100	96
	ИЗО	100	100
	Окружающий мир	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	85
	Английский язык	100	78
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	94
3 а	русский язык	100	96
	математика	100	84
	Литературное чтение	100	93
	Технология	100	94
	ИЗО	100	94
	Окружающий мир	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	86
	Английский язык	100	87
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	93
3 б	русский язык	88	73
	математика	92	47
	Литературное чтение	96	43

	Технология	100	70
	ИЗО	100	73
	Окружающий мир	92	87
	Музыка	100	100
	Английский язык	85	37
	Английский язык	100	85
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	95	72
4 а	Русский язык	100	72
	Математика	100	98
	Литературное чтение	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Окружающий мир	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	64
	Английский язык	100	83
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	91
4 б	Русский язык	96	64
	математика	96	82
	Литературное чтение	96	92
	ИЗО	100	89
	Окружающий мир	100	85
	Технология	100	64
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	58
	Английский язык	100	86
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	82
4в	Русский язык	100	41
	математика	100	51
	Литературное чтение	100	77
	ИЗО	100	100
	Окружающий мир	100	81
	Технология	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	50
	Английский язык	100	62
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	76.2
5 а	Русский язык	100	67
	Математика	100	86
	Литература	100	85
	География	100	93
	Информатика	100	80
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Биология	100	88
	История	100	96
	Обществознание	100	85
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100

	ОБЖ	100	100
	Английский язык	100	54
	Английский язык	100	46
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	86
5 б	Математика	100	77
	Английский язык	100	32
	Английский язык	100	32
	Информатика	100	76
	Русский язык	100	58
	Литература	100	72
	География	100	79
	Биология	100	59
	История	100	75
	Обществознание	100	85
	ОБЖ	100	89
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Средние показатели	100	76
6 а	Математика	100	48
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Английский язык	100	50
	История	100	75
	Обществознание	100	71
	Русский язык	100	64
	Литература	100	92
	География	100	36
	ОБЖ	100	84
	Музыка	100	100
	ИЗО	10	100
	Биология	100	28
	Информатика	100	63
	Английский язык	100	42
	Физическая культура	100	100
Средние показатели	100	72	
6 б	Математика	100	58
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Английский язык	100	64
	История	100	83
	Обществознание	100	86
	Русский язык	100	63
	Литература	100	83
	География	100	38
	ОБЖ	100	92
	Музыка	100	100
	ИЗО	10	100
	Биология	100	46
	Информатика	100	76
Английский язык	100	60	

	Физическая культура	100	81
	Средние показатели	100	77
6 в	Математика	100	39
	Русский язык	100	48
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Литература	100	65
	История	100	83
	Обществознание	100	74
	География	100	30
	Информатика	100	52
	ОБЖ	100	91
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Биология	100	35
	Английский язык	100	58
	Английский язык	100	27
	Физическая культура	100	86
	Средние показатели	100	68
7 а	Геометрия	100	43
	Алгебра	100	22
	Русский язык	100	30
	Литература	100	69
	Информатика	100	57
	Физика	100	17
	География	100	54
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Биология	100	39
	История	100	48
	Обществознание	100	87
	ОБЖ	100	30
	Английский язык	100	18
	Английский язык	100	18
Физическая культура	100	82	
Средние показатели	100	56	
7 б	Русский язык	100	35
	Литература	100	77
	Алгебра	100	17
	Геометрия	100	56
	Информатика	100	82
	Физика	100	18
	География	100	59
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Биология	100	43
	История	100	68
	Обществознание	100	91
	ОБЖ	100	57
	Музыка	100	100
ИЗО	100	100	

	Английский язык	100	18
	Английский язык	100	18
	Физическая культура	100	83
	Средние показатели	100	62
7в	Русский язык	100	68
	Литература	100	94
	Алгебра	100	79
	Геометрия	100	100
	Информатика	100	100
	Физика	100	100
	География	100	88
	Технология	100	100
	Технология	100	100
	Биология	100	74
	История	100	95
	Обществознание	100	100
	ОБЖ	100	90
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Английский язык	100	90
	Физическая культура	100	100
	Финансовая грамотность	100	100
	Средние показатели	100	93
	8 а	Английский язык	100
Английский язык		100	42
алгебра		100	41
Геометрия		100	63
Физика		100	42
Информатика		100	46
История		100	63
Обществознание		100	59
Химия		100	50
Биология		100	63
География		100	59
Технология		100	100
Технология		100	100
ОБЖ		100	82
Музыка		100	100
ИЗО		100	100
Литература		100	70
Русский язык		100	55
Физическая культура		100	88
Средние показатели		100	66
8 б	Русский язык	100	56
	Литература	100	60
	Алгебра	100	44
	Геометрия	100	68
	Физика	100	40
	Английский язык	100	42
	Английский язык	100	46
	История	100	50
	Обществознание	100	46
	Химия	100	44
	География	100	68

	Технология	100	100
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	66
	Информатика	100	40
	Музыка	100	100
	Биология	100	65
	Физическая культура	100	84
	Средние показатели	100	64
9а	Русский язык	100	69
	Литература	100	83
	Алгебра	100	62
	Геометрия	100	79
	Физика	100	79
	Английский язык	100	67
	Английский язык	100	75
	История	100	71
	Обществознание	100	71
	Химия	100	43
	География	100	71
	ОБЖ	100	74
	Информатика	100	63
	Биология	100	71
	Черчение	100	100
	Физическая культура	100	100
Средние показатели	100	73	
9б	Русский язык	100	52
	Литература	100	70
	Алгебра	100	52
	Геометрия	100	78
	Физика	100	69
	Английский язык	100	50
	Английский язык	100	46
	История	100	65
	Обществознание	100	78
	Химия	100	39
	География	100	56
	ОБЖ	100	91
	Информатика	100	43
	Биология	100	57
	Черчение	100	100
	Физическая культура	100	100
Средние показатели	100	65	
10	Информатика	100	68
	Английский язык	100	67
	Русский язык	100	73
	Литература	100	89
	Физика	100	68
	Химия	100	77
	Биология	100	63
	Алгебра	100	94
	Геометрия	100	78
	ОБЖ	100	95
	География	100	75
	История	100	89
	Экономика	100	74
	Обществознание	100	84
Право	100	74	

	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	79
11	Информатика	100	56
	Английский язык	100	56
	Русский язык	100	77
	Литература	100	50
	Физика	100	67
	Астрономия	100	83
	Химия	100	50
	Биология	100	67
	Алгебра	100	67
	Геометрия	100	67
	ОБЖ	100	94
	География	100	78
	История	100	94
	Обществознание	100	78
	Экономика	100	78
	Право	100	78
	Физическая культура	100	100
	Средние показатели	100	73

По результатам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс. Один ученик 4б класса, не прошедший промежуточную аттестацию, по заявлению родителей и решению ПМПК оставлен на повторный год обучения. В 2020-2021 учебном году поставить на контроль изучение следующих предметов с обязательной сдачей устных зачётов по предметам: география – 7 класс, физика – 8а,б класс, биология – 8а,б класс, английский язык – 8а,б класс, английский язык – 7в класс, английский язык – 9а класс.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средние показатели по ОУ/ муниципалитету /региону	В сравнении с 2018/19 учебным годом
Русский язык	17	100	17	100	63/	67/-4/, порог 36
Математика (профильная)	17	100	17	65	34/	45/-11, порог 27
Обществознание	11	64	5	45	36/	42/-6, порог 42
История	2	12	2	100	44/	43/+1, порог 32
Биология	3	18	3	100	44	41/-9, порог 36
Физика	7	41	5	71	47/	38/+9
Информатика и ИКТ	5	29	3	60	38/	34/+4, порог 40

Медалист школы подтвердил свои результаты при сдаче ЕГЭ, набрав по русскому языку – 89б, по математике – 96б, по физике 95б.

Образовательные результаты по ВПР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в марте 2020 года Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) — для обучающихся 11 класса в режиме апробации по предметам «английский язык», «география», «химия», «история».

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным

организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР 2020. 11 класс

Статистика ВПР по отметкам:

Предмет:		Английский язык				
Максимальный первичный балл:		32				
Дата:		02.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Иркутская обл.	69	1060	22,8	31,22	28,76	17,22
Иркутский муниципальный район	4	77	15,58	33,77	36,36	14,29
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		16	0	43,75	37,5	18,75

Предмет:		География				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		02.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Иркутская обл.	137	2040	3,74	37,65	46,6	12,01
Иркутский муниципальный район	8	108	0,93	38,89	46,3	13,89
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		17	0	23,53	76,47	0

Предмет:		Химия				
Максимальный первичный балл:		33				
Дата:		10.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Иркутская обл.	134	2193	7,41	42,54	37,47	12,58
Иркутский муниципальный район	5	69	10,14	42,03	37,68	10,14
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		16	0	37,5	56,25	6,25

Предмет:		История				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		10.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Иркутская обл.	150	2200	5,41	35	47,45	12,14
Иркутский муниципальный район	5	72	2,78	29,17	62,5	5,56
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		14	0	7,14	85,71	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет:		Английский язык	
Максимальный первичный балл:		32	
Дата:		02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%	
Иркутская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	516	48,82	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	438	41,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	103	9,74
Всего	1057	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	48,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	46,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	912	44,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1011	49,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	109	5,36
Всего	2032	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	43,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	52,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,7
Всего	108	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	758	34,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1276	58,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	6,95
Всего	2186	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60,87

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	787	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1148	52,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	265	12,05
Всего	2200	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

Достижение планируемых результатов:

Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО «ХСОШ №1»	РФ
		1060 уч.	77 уч.	16 уч.	133404 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	54,23	47,27	67,5	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	74,55	77,92	96,25	78,61
3. Грамматические навыки	6	50,47	55,19	71,88	59,18
4. Лексико-грамматические навыки	6	53,4	57,36	73,96	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	70,28	63,64	0	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	41,65	34,42	28,13	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	32,7	36,8	20,83	40,37

6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	33,87	37,66	37,5	42,88
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	27,55	26,62	3,13	31,52

Предмет:		География				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО "ХСОШ № 1"	РФ
			2040 уч.	108 уч.	17 уч.	184351 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	67,84	64,81	100	76,49
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни		1	77,16	78,7	100	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		2	75,02	52,31	50	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		1	59,56	70,37	94,12	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	56,67	80,56	94,12	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	70	74,07	100	70,01
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		1	69,26	76,85	100	77,89
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания		1	79,26	70,37	88,24	81,08
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни		1	68,33	78,7	76,47	72,17

населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства					
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	46,47	61,11	88,24	52,14
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	53,82	48,15	23,53	61,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	80,54	78,7	47,06	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	65,98	81,48	94,12	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	72,16	75,93	82,35	77,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	62,16	64,81	52,94	65,99
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	49,36	47,22	64,71	52,2
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	26,62	22,22	5,88	32,45
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	22,45	12,04	0	30,55

Предмет:	Химия
Максимальный первичный балл:	33

Дата:		10.03.2020			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО "ХСОШ №1"	РФ
		2193 уч.	69 уч.	16 уч.	162910 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	72,16	84,78	90,63	75,19
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	78,84	69,57	87,5	81,52
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	58,14	36,23	12,5	64,38
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	87,57	78,99	100	88,33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	86,8	89,13	100	87,24
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72,53	71,74	84,38	76,39
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	69,7	75,36	84,38	72,52
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять	2	44,07	42,75	43,75	50,5

уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)					
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	49,34	47,83	60,42	54,93
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,61	40,1	41,67	51,84
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	78	79,71	100	81,23
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	51,62	38,41	21,88	55,27
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	21,87	21,74	50	30,46
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	43,81	30,43	6,25	45,6
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	49,34	45,65	56,25	52,77

Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	10.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО «ХСОШ	РФ

ГОС)				№ 1"	
				14 уч.	
		2200 уч.	72 уч.	14 уч.	197116 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,77	91,67	92,86	81,98
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	71,55	65,97	71,43	74,72
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	70,75	75,69	60,71	73,48
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	66,45	79,17	100	70,38
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	72,27	72,57	91,07	75,27
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность	1	70,59	72,22	100	76,49

современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	66,55	69,44	92,86	74,77
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	74,09	77,08	85,71	76,48
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	72,23	75	78,57	75,32
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	58,91	62,5	85,71	64,57
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	2	31,05	25,69	25	37,61

отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	37,91	39,58	21,43	43,91
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	27,45	34,72	0	37,11

Выводы: Успеваемость по результатам ВПР – 100